

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 8 была направлена на обеспечение достижений обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, стимулирование у них повышения мотивации к познанию и обучению, развитие ценностной установки, воспитание социально-значимых качеств личности, организация активного участие в социально-значимой деятельности.

В центре воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году в соответствии с ФГОС находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 в 2023 – 2024 учебном году имела «системно-деятельностный характер». Воспитание осуществлялось в процессе совместной деятельности педагогов, детей, и родителей.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 8» г. Сергиева Посада основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 обучающиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях на школьном, муниципальном, Всероссийском и международном уровнях. Были организованы и проведены культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические: День знаний, митинги у памятника погибшим в ВОВ, трудовые и экологические десанты.

В рамках просветительской деятельности обучающиеся приняли участие в мероприятиях по пожарной безопасности, газовой безопасности, гражданской обороне, инструктажах по безопасному поведению на дороге, в быту, на природе, в общественных местах и др., а также цифровой безопасности, финансовой и функциональной грамотности, Урок цифры, Сетевичек и другие.

Организация воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 осуществлялась посредством реализации следующих инвариантных и вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» («Россия – мои горизонты»), «Психолого-педагогического сопровождения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Разговоры о важном».

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» в 2023 – 2024 г. представлял комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

*На внешкольном уровне:*

➤ *социальные проекты* – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

В рамках мероприятий благотворительной направленности обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Помощь солдатам», «Защитники Первых» (ко Дню Защитника Отечества), «Семейная зарядка Первых» (посвященная ЗОЖ), экологическом проекте «Разделяй и умножай», благотворительный сбор макулатуры, «Здоровье в движении» (всероссийская акция), школьной акции «Чистюля» Всероссийской акции «Юннатский субботник», школьной акции «Озеленим наш двор», благотворительной акции «Поможем детям Донецкой и Луганской Республик», «Цветок Надежды» (в память погибшим в Крокус – Сити), «Верни имя Герою», «Дне добрых дел» (акция Подмосковья), «Доброе дело» (помощь участникам СВО), «Экологический десант», «Отважное маленькое сердце», «Лента памяти», «На страницах любимых книг», «Посвящение учителям», «Литература — школам Донбасса», «#Вместесмузыкой», «Книги - детям Донбасса», «Литература - школам Дагестана», «Голубь мира - в горе Беслана», благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим» (помощь приюту ТемирХан).

➤ *участие в проводимых для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления*, которые открывали возможности для творческой самореализации обучающихся и включали их в деятельную заботу об окружающих:

Торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине празднования Дня Победы, Свеча Памяти, День Памяти и Скорби, поздравление ветеранов микрорайона, мероприятия в рамках встречи, посвященной 41-летию Народного музея боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии, в рамках которой была организована встреча ветеранов и членов их

семей, поисковиков, общественности города и микрорайона, активистов школьных музеев района, представителей воинской части 14258, военного комиссариата, представителей Администрации города, управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа, МБУ ДО ДТДМ «Истоки», представителей прессы и телевидения. Было так же проведено мероприятие по передаче выпускниками Совета музея своих полномочий новому составу Совета музея школы. Экскурсии в школьный музей, торжественное мероприятие в честь Дня Победы;

➤ участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

*На школьном уровне:*

➤ еженедельные линейки с поднятием Российского флага;

➤ еженедельное занятие «Разговоры о важном», участие в опросах по проведенным занятиям;

➤ общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы школы, такие как встреча Нового года, «День Знаний», «Осенний бал», «День Учителя», «Последний звонок», «Прощанье с начальной школой», «Школьный выпускной» и т.д., а также мероприятия, посвященные памятным датам и государственным праздникам.)

➤ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, такие как вступление в ряды волонтеров, ряды школьного самоуправления, вступление в отряд ЮИД «Дорожный патруль» и другие.

➤ церемонии награждения (по итогам года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

➤ выбор и делегирование представителей классов в совет командиров, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;




➤ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;






➤ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета командиров.

На индивидуальном уровне:

- *вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы* в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- *индивидуальная помощь ребенку* (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- *наблюдение за поведением ребенка в ситуациях* подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- *при необходимости* - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках направлений работы были проведены следующие мероприятия:



№	Мероприятия	Дата
1	День Знаний Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Знаний.	01.09.2023
2	День солидарности в борьбе с терроризмом  1-11 классы: выставки памяти Беслана "Беслан- мы с тобой"  1-4 классы: акция "Голубь мира - в горе Беслана"  5-11 классы: классные часы "Беслан - мы не в праве забыть!"	05.09.2023
3	Уроки, посвященные Бородинскому сражению	07.09.2023
4	Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13.09.2023
5	ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК "Эколята - молодые защитники природы" 2023г.	22.09.2023
6	Уроки мужества «Береги в Стране тишину», выставка рисунков «За Россию».	сентябрь 2023

7	Классный час «  МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТУРИЗМА»	27.09.2023
8	 «Урок Мужества и Памяти: 80 лет назад» в Сергиево-Посадском музее-заповеднике. Учащиеся 10-11 классов нашей школы: - получили возможность уникально «соединить» прошлое и настоящее; - узнали о мужестве и героизме защитников Родины и в годы Великой Отечественной войны, и сегодня; - вспомнили загорчан, которые 80 лет назад освобождали Донбасс и Украину; - познакомились с образами героев СВО с помощью организованной музеем выставки.	28.09.2023
9	Классный час ко дню пожилого человека	30.09.2023
10	Участие в акции  <a href="#">#вместесмузыкой</a> Учащиеся нашей школы выкладывали пост с двумя аудиозаписями (любимая классическая композиция, современная песня (с цензурой)).	01.10.2023
11	 Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии <a href="#">#ВместеЯрче</a> В честь фестиваля в школе проходит сбор батареек со всех классов и среди учащихся начальной школы акция демонстрации плакатов по теме "Электричество вокруг нас".	03.20.2023
12	Классный час на тему:  4 октября - День защиты животных	04.10.2023
13	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ Торжественный концерт, организованный учащимися нашей школы	05.10.2023
14	ВЫСТАВКА "КРАСКИ ОСЕНИ" В начальной школе прошла выставка поделок, сделанных своими руками из природного материала.	06.10.2023
15	В школьном Музее боевой славы 16-й Гвардейской стрелковой дивизии прошло мероприятие, ставшее уже традиционным: Посвящение в юные музейеведы.	06.10.2023




1 6	Классный час на тему 🧡 15 октября - ДЕНЬ ОТЦА Учащиеся создали красивые открытки для поздравления своих любимых отцов.	16.10.2023
1 7	🏰 НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ Сегодня дети группы продленного дня посетили Народный музей боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии.	24.10.2023
1 8	📖 Учащиеся 1 А и 1 Б классов посетили школьную библиотеку в день празднования школьных библиотек - 25 октября. Наш библиотекарь рассказала ребятам о ценности книг и о правильном обращении с ними.	25.10.2023
1 9	📖 АКЦИЯ "НА СТРАНИЦАХ ЛЮБИМЫХ КНИГ", посвященная дню международных школьных библиотек. Учащиеся своими руками создавали креативные и оригинальные закладки для учебников.	25.10.2023
2 0	🎬 КИНОЛЕКТОРИЙ "ГОРА САМОЦВЕТОВ" К предстоящему дню народного единства в школе был проведен кинолекторий с учащимися.	30.10.2023
2 1	Вступление в отряд «ОРЛЯТА РОССИИ»	30.10.2023
2 2	🇷🇺 ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ РОССИИ Ко дню народного единства учащиеся начальной школы играли в игру "Достопримечательности России". Узнали много нового об известных местах нашей большой страны и изучили интересные факты о различных локациях.	01.11.2023
2 3	Классный час на тему 🕯️ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	08.11.2023
2 4	📍 ПРОФИЛАКТИКА ДТП В КАНИКУЛЫ Сегодня с учащимися начальной школы сотрудник ДПС провёл беседу о важности	15.11.2023

	соблюдения правил дорожного движения.	
2 5	<p>☀ ОСЕННИЙ БАЛ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ</p> <p>От каждого класса были выбраны мисс и мистер, которые интересно и креативно представляли себя в конкурсе самопрезентаций.</p>	15.11.2023
2 6	Набор в проект «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	23.11.2023
2 7	Классный час с изготовлением открыток на День Матери	25.11.2023
2 8	<p>Классный час на тему: «ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».</p> <p>Учащиеся изобразили герб своего класса, каким он может быть в их представлении.</p>	30.11.2023
2 9	<p>Ежегодная встреча с поисковиками по итогам Всероссийской вахты памяти. Начальник штаба поискового отряда Дружина- Подольск, выпускник нашей школы, доктор с/х наук Скляр А. В. Встретился с ребятами совета музея . Он подробно рассказал об итогах поисковой работы в ходе весенней и осенней вахты, ответил на многочисленные вопросы музейщиков. По сложившейся традиции Алексей Владимирович передал в фонд музея предметы военного времени, обнаруженные во время раскопок.</p>	03.12.2023
3 0	<p>Классный час на тему: «ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА».</p> <p>В школе прошли кинолектории, посвященные дню неизвестного солдата.</p>	03.12.2023
3 1	Акция: «Открытка в подарок» проводится с целью поздравления участников СВО с наступающими праздниками (День художника).	08.12.2023
3 2	Десятиминутка: «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	09.12.2023
3 3	Участие во Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей <a href="#">#вправе</a>	с 27 ноября по 1 декабря в онлайн формате








3 4	 ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ - Кинолекторий «Азбука права»; - Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»; - Рисунки, посвященные дню Конституции.	12.12.2023
3 5	Игра-квиз «Функциональная грамотность» для обучающихся 7-х классов	13.12.2023
3 6	НОВОГОДНЯЯ ЭКСКУРСИЯ в школьный музей Рассказ включает в себя историю зарождения в России новогоднего праздника со времен Петра 1 и до наших дней. Но главный акцент экскурсоводы делают на истории елочной игрушки в советское время. В конце экскурсии ученики сами изготавливают ёлочные игрушки.	14.12.2023
3 7	Акция «Советник глазами детей». Учащиеся начальной школы нарисовали то, как они видят работу советника.	21.12.2023
3 8	Новогоднее мероприятие для учащихся 5-7 кл.: новогодние огоньки, тематическая дискотека, акция «Тайный Санта»	26.12.2023
3 9	Новогоднее мероприятие для учащихся 8-11 кл.: новогодние огоньки, тематическая дискотека, акция «Тайный Санта»	28.12.2023
4 0	 ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА Учащимся начальной школы еще далеко до высших учебных заведений, но они уже могут представить себя в роли студента и студенческую жизнь. Советником директора по воспитанию организована онлайн-активность «Глазами маленьких».	25.01.2024
4 1	ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ В нашей школе прошел конкурс чтецов, посвященный этому памяtnому дню. А так же ребята приняли участие в акции «Лента памяти».	26.01.2024

4 2	🕯️ ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ХОЛОКОСТА В школе прошел кинолекторий, посвященный этому памятному событию.	26.01.2024
4 3	80-ЛЕТИЕ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА Экскурсоводы школьного музея боевой славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии провели беседы, посвященные дате.	29.01.2024
4 4	🗺️ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ Прошла встреча обучающихся 9-11 классов с начальником отдела по профориентационной работе РГСУ Блиновой Н.А.	30.01.2024
4 5	Советник директора по воспитанию с учащимся из 4-ого класса посетил дошкольное отделение МБОУ СОШ№8 и организовал мероприятие по открытию трека «ОРЛЁНОК-СПОРТСМЕН».	01.02.2024
4 6	МЫ ПОМНИМ ТВОЙ ПОДВИГ, ЛЕНИНГРАД! В дни празднования 80-летия снятия блокады Ленинграда экскурсоводы школьного Музея боевой славы 16 Гвардейской стрелковой дивизии провели в 7а и 8а кл. беседы.	01.02.2024
4 7	2 февраля - День разгрома советскими войсками. В школе прошёл Кинолекторий «Сталинград». Учащиеся прониклись фильмом «Сталинград» 1989г., который напомнил об этом серьёзном событии, произошедшем с советскими людьми.	02.02.2024
4 8	Проведение экскурсии школьного музея боевой славы для учеников кадетского класса МБОУ СОШ№18.	07.02.2024
4 9	ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ В честь этого дня в начальной школе прошла выставка фотографий ученых с их изобретениями. А так же прошел кинолекторий «Вдохновляясь наукой» в классах постарше.	08.02.2024
5 0	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ОТВАЖНОЕ МАЛЕНЬКОЕ СЕРДЦЕ» Учащиеся нашей школы рассказали о	08.02.2024



	юных героях военного времени.	
5 1	 Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни. Учащиеся нашей школы поделились семейными традициями, связанными с ведением здорового образа жизни. А так же рассказали о своем отношении к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом.	14.02.2024
5 2	 СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ Сегодня в школе прошел конкурс- смотр строя и песни среди обучающихся 5-9 классов. Мероприятие открывали наши гости - военный оркестр войсковой части 14258, дирижер - старший лейтенант Баланин Александр Юрьевич. Участница шоу «Голос» В, Устюжанина исполнила мотивирующую песню.	27.02.2024
5 3	Торжественная церемония принятия в ВВПОД «Юнармии» в ЦОКе.	27.02.2024
5 4	Обучающиеся 9 "Б" класса МБОУ СОШ № 8 в рамках профориентационных мероприятий посетили одно из развивающихся предприятий Сергиево-Посадского г. о.: ОАО "ОК-Лоза" . З	27.02.2024
5 5	 1 марта - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ Для обучающихся 7-10 классов были организованы мероприятия, приуроченные к 1 марта - Всемирному дню Гражданской обороны. Наш выпускник - Лайпанов Руслан Сафарович отважно служит в рядах Мособлпожспаса. Он рассказал ребятам о буднях отряда, показал презентацию с подробным устройством пожарной машины, предоставил фото и видео с реальных вызовов, познакомил обучающихся с героическими поступками своих сослуживцев.	29.02.2024

5 6	День открытых дверей в школьном музее	29.02.2024
5 7	Участие в акции «ВЕРНИ ГЕРОЮ ИМЯ» 15 марта в на площади ЦОК прошел торжественный митинг, приуроченный к началу Акции "Верни герою имя", с участием военнослужащих, ветеранов вооруженных сил и участников поисковых отрядов.	15.03.2024
5 8	Исторический час «Воссоединение Крыма с Россией». Учащиеся освежили знания по данному событию и активно обсудили реальное положение Крыма и Севастополя.	18.03.2024
5 9	Экскурсия в музей для «Орлят-дошколят»	21.03.2024
6 0	■ КОНКУРС ЧТЕЦОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ среди обучающихся 2-11 классов	22.03.2024
6 1	Участие во Всероссийской акции памяти «Цветок Надежды» (погибшие в Крокус – Сити Холл)	25.03.2024
6 2	🇬🇧 ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА Снятие видео по Театральному этикету от Медицентра «Открытый микрофон»	28.03.2024
6 3	МУЗЕЙ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ На встречу с советом музея и активом школы приехал участник боевых действий СВО Н.А. В. и делегация представителей общественных организаций Россошанского муниципального р-на Воронежской обл. Музейщики провели для гостей экскурсии по истории боевого пути 16 Гвардейской стрелковой дивизии, рассказали об основателях музея, о судьбах наших ветеранов трогательные истории.	02.04.2024
6 4	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ Музейщики познакомили ребят МБОУ СОШ 18 3А класса с историей создания музея, провели экскурсии в экспозиции Старой квартиры 40-х годов, в Комнате Памяти.	02.04.2024

6 5	 <b>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ В ДВИЖЕНИИ»</b> В школе проводился конкурс отжиманий класса «На максимум». Среди начальной школы проводились эстафеты, подвижные игры и полосы препятствий. Так же участники РДДМ призывали всех к внедрению полезных привычек в свою жизнь.	08.04.2024
6 6	 <b>КУЛЬТУРНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ</b> На каникулах учащиеся 4А и 4Б приняли участие в библиотечном марафоне. Тема: «Писатели- юбиляры. Поэт России, к 225-летию И. А. Крылова»	09.04.2024
6 7	<b>ВСТРЕЧА С ПОЛКОВНИКОМ РОСГВАРДИИ БЕЛОКОПЫТОВЫМ Г.И.</b>	11.04.2024
6 8	<b>АКЦИЯ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ».</b> В каникулы учащиеся 7А и 6Б классов участвовали в акции на стадионе.	11.04.2024
6 9	<b>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</b> В школе проводилась Всероссийская акция «Первые в космосе» совместно с участниками первичных отделений, молодежных и детских общественных объединений. В качестве коллективного интеллектуально-познавательного мероприятия проводилась интерактивная викторина «Звезды Первых»	15.04.2024
7 0	<b>МОЙ ГЕРОЙ</b> Приближается 79 годовщина Победы в ВОВ. 25 апреля 1945 года закончилась война для нашей 16 Гвардейской стрелковой Карачевской дивизии взятием крепости Пиллау в Восточной Пруссии. Именно в этот день экскурсоводы музея начали серию бесед «Мой герой».	25.04.2024
7 1	 <b>ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ</b> Учащиеся школы поучаствовали в акциях линейка памяти и окна победы. Классы принесли портреты своих близких,	08.05.2024





	<p>участвовавших в войне, и поведали всем историю подвигов.</p> <p>Все окна школы украшены журавлями в честь сохранения памяти о событиях нашей истории и подвиге героев Великой Отечественной войны.</p>	
7 2	<p> <b>ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ</b></p> <p>8 мая обучающиеся школы отправились к мемориалу, посвященному погибшим в годы Великой Отечественной Войны на возложение цветов и почтения памяти.</p>	08.05.2024
7 3	<p><b>ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ</b></p> <p>Сегодня наш музей посетили дети из 2 класса. Музейщики рассказали им свои экскурсии и провели викторину на знание вещей времен ВОВ.</p>	15.05.2024
7 4	<p>Классный час "Орлята России" прошёл в первичном отделении Движения Первых МБОУ СОШ №8 под руководством председателя местного отделения <a href="#">#ДвижениеПервыхСергиевПоса</a> д Ануфриевой И.В., советника директора по воспитанию Борисовой Д.Р. и зам директора Михалицыной О.Г.</p>	20.05.2024
7 5	<p> <b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ В ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ</b></p>	23.05.2024

*В рамках организации работы по направлению волонтерство и благотворительность обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих мероприятиях:*



<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
1	<p> Литература – школам Донбасса!</p> <p> Собранные книги помогут вернуть детям Дагестана возможность учиться, развиваться.</p>	Сентябрь-октябрь 2023
2	<p>Акция «Литература - –колам Дагестана»</p> <p>Школьники и учителя собрали в рамках акции 156 книг.</p>	сентябрь 2023
3	<p>Поздравление от 1 класса в ДЕНЬ РАБОТНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (поход в детский сад)</p>	27.09.2023

4	👤 Организация концерта ко дню пожилого человека в окружном управлении социального развития № 26. В конце насыщенного выступления учащиеся оказали внимание гостям в виде поздравительных открыток.	03.10.2023
5	Благотворительная ярмарка «Д«я братьев наших меньших»,»сбор корма и игрушек для нуждающихся животных.	октябрь
6	🏛️ НАРОДНЫЙ МУЗЕЙ Сегодня дети группы продленного дня посетили Народный музей боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии.	24.10.2023
7	Осенний бал для начальной школы. Волонтёры МБОУ СОШ №8 приняли участие в организации осеннего бала для начальной школы.	12.10.2023 – 13.10.2023
8	Проведение концерта ко Дню Матери учащимися школы	01.12.2023
8	Классная встреча «Волонтёры о себе» с целью привлечения вступить в ряды волонтеров	05.12.2023
9	Неделя Добрых дел Учащиеся трудятся на благо школы и совершают добрые поступки за её пределами (например, уборка снега на территории дет.сада)	Декабрь 2023
10	Благотворительная ёлка «Новогоднее приключение Милаши и Мити» для детей с ОВЗ. На праздник были приглашены ребята из СПРОО инвалидов «СИДИ», ГБУ Со МО Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации Сергиево-Посадский вместе с родителями. Программу подготовили волонтеры Театральной студии «ПЛЮС» под руководством Назатовой С.Б.	23.12.2023
11	НОВОГОДНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Для учащихся 1-ых и 3-их классов была организована Новогодняя Ёлка театральной студией «ПЛЮС» под руководством Назатовой С.Б.	25.12.2023
12	НОВОГОДНЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ Для учащихся 2-ых и 4-их классов была организована Новогодняя Ёлка театральной студией «ПЛЮС» под руководством Назатовой С.Б.	26.12.2023



13	Проведение праздничного концерта, посвященного Международному Женскому Дню, юношами МБОУ СОШ 8 под руководством учителя обществознания и истории Королева А. В.	07.03.2024
14	 НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ Учащиеся на неделе добрых дел украшали пряники, чтобы потом их подарить активистам подмосковного долголетия.	15.03.2024
15	Участие в акции «ВЕРНИ ГЕРОЮ ИМЯ» 15 марта в на площади ЦОК прошел торжественный митинг, приуроченный к началу Акции «В«рни герою имя»,»с участием военнослужащих, ветеранов вооруженных сил и участников поисковых отрядов.	15.03.2024
16	 ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ Учащиеся школы с педагогами в день общенационального траура по погибшим во время стрельбы и пожара в «Крокус Сити Холле» возложили цветы у памятника родителям Преподобного Сергия.	25.03.2024
17	День Добрых дел	27.04.2024
18	Совместными силами сотрудников/ учителей / педагогов и учеников нашей школы была собрана вещевая помощь для детей и воспитанников Свято – Алексеевской Пустыни <a href="https://vk.com/sweetpustyn">https://vk.com/sweetpustyn</a> .	27.04.2024
19	 ЮННАТСКИЙ СУББОТНИК, посвященный Всемирному дню Земли. Участники акции проводили экологические субботники по облагораживанию и очищению территории в месте обучения.	27.04.2024
20	ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ В рамках Всероссийского дня Эколят обучающиеся нашей школы позаботились об окружающей среде. Начальная школа изготавливала домики для птиц, а средняя и старшая школа занялась уборкой территории школы и посадкой деревьев и кустарников!	28.04.2024
21	 ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА Наши волонтеры ко дню Победы раздавали на улице георгиевские ленты всем прохожим.	08.05.2024



22	 <b>ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ</b> 8 мая обучающиеся школы отправились к мемориалу, посвященному погибшим в годы Великой Отечественной Войны на возложение цветов и почтения памяти.	08.05.2024
23	 <b>С ДНЕМ ПОБЕДЫ!</b> Наша юнармия в этот праздничный день участвовала в митинге, посвященному 9 мая. Они почтили память погибшим солдатам минутой молчания, возложили цветы к памятникам.	09.05.2024
24	Акции «Письмо солдату» и «Гуманитарная помощь солдатам»	В течение учебного года

### Модуль «Школьный урок»

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 в 2023 – 2024 учебном году реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была направлена на:

- *установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;*
- *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;*
- *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;*
- *применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные*

на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- *включение в урок игровых процедур*, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- *организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками*, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- *иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников* в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивала:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом в 2023 – 2024 учебном году классные руководители 1 – 11 классов МБОУ СОШ № 8 организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного

ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Для достижения результатов в организации воспитательной работы классные руководители постоянно повышали уровень своей профессиональной компетенции на курсах, семинарах, тренингах, а также принимали участие в профессиональных конкурсах по различным направлениям в рамках организации учебно-воспитательного процесса.

Таким образом для успешной реализации модуля «Классное руководство» важной составляющей является работа школьного методического объединения классных руководителей.

*Тема ШМО классных руководителей 2023 - 2024 уч.года:*

Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления.

*Цель работы в 2023 – 2024 уч.году:*

Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Поставлены и решены следующие задачи:

1. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастерклассы», открытые мероприятия, подготовленные классным руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов.
2. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
3. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.
4. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

*В рамках модуля «Классное руководство» в 2023 – 2024 учебном году были проведены заседания ШМО на следующие темы:*

№ п/п	Повестка заседаний	Ответственные
1.	<p>Август</p> <p>1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2023-24 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.</p> <p>2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа.</p>	<p>Борисова А.Г.</p> <p>Борисова А.Г. Зам.директора по ВР</p>
2.	<p>Ноябрь</p> <p>1. Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>3. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов <i>(на начало учебного года)</i>.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Гаврилова Л.Э.</p> <p>Суходол О.Г.</p> <p>Борисова А.Г.</p> <p>Борисова А.Г.</p>
3.	<p>Январь</p> <p>1. Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности.</p> <p>2. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</p> <p>3. Разное.</p>	<p>Чумбаева П.Н.</p> <p>Житомирская О.В.</p> <p>Борисова А.Г.</p>
	<p>Март</p> <p>1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Профилактика употребления</p>	

4.	ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность. 2. Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год ( <i>из опыта работы</i> ). 3. Разное.	Староверова Н.И.  Волкова А.С.  Борисова А.Г.
5.	Май 1. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году. 2. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов ( <i>на конец учебного года</i> ). 3. Организация летнего отдыха детей. 4. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.	Борисова А.Г.  Борисова А.Г. соц. педагог Зам.директора по ВР

При организации воспитательной работы с классным коллективом классные руководители осуществляли следующие принципы и виды деятельности:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные

внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

➤ выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

➤ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

➤ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

➤ Работа с учителями, преподающими в классе:

➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

➤ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» обучающиеся МБОУ СОШ № 8 развивали воспитательный потенциал на таких курсах как: «Жить здорово», «Всё обо всём», «Английский детям», «Все цвета, кроме черного», «Волшебные ручки», «Шахматная азбука», «В мире книг (развитие читательской грамотности)», «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «Информатика для малышей», «Театр юного актёра», «Scratch программирование», «Умелые ручки», «Спортивный марафон», «Функциональная грамотность», «Мир профессий», «Юный музеевед», «Итальянский язык», «Мир глазами художника», «По странам и

континентам», «Проектная деятельность», «Экология и искусство», «Вероятность и статистика», «Предпринимательство и право».

Эти программы были разработаны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Познавательная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

*Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать

других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

*Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Трудовая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В МБОУ СОШ № 8 Модуль «Внеурочная деятельность» осуществляется согласно приоритетным направлениям воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

*Таблица «Внеурочная деятельность НОО МБОУ СОШ № 8»:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно – оздоровительное направление	«Жить здорово»
2.	Социальное направление	«Все цвета кроме серого»
3.	Духовно-нравственное направление	«Всё обо всем»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Английский детям»
		«Финансовая грамотность»
		«Информатика для малышей»
		«Умники и умницы»
		«Шахматная азбука»



		«Scratch» программирование
		«В мире книг»
5.	Общекультурное направление	«Волшебные ручки»
		«Умелые руки»
		«Театр юного актера»

Таблица «Внеурочная деятельность ООО МБОУ СОШ № 8»:

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно – оздоровительное направление	«Спортивный марафон»
2.	Социальное направление	«Мир профессий»
		«Проектная деятельность»
3.	Духовно-нравственное направление	«Юный музеевед»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Итальянский язык»
		«Функциональная грамотность»
		«По странам и континентам»
		«Экология и искусство»
		«Вероятность и статистика»
		«Scratch» программирование
		«Предпринимательство и право»
5.	Общекультурное направление	«Мир глазами художника»

Воспитательная работа по вышеуказанным направлениям также реализовывалась в рамках деятельности следующих кружков и секций МБОУ СОШ № 8: «Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы», «Поиск. Проектная группа. Совет музея», «Хореография», «Юный лыжник», «Музыкальное отделение (фортепиано, гитара)», Экоклуб «СФЕРА».

## Информация о победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей	Результат участия
1.	Хрипунова Александра	Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в компетенции "ВЕТЕРИНАРИЯ - ЮНИОРЫ".	Призёр
2.	Власова Светлана	Звездная эстафета (Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина)	Победитель
3.	Дарий Леонид	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Категория «Юниоры»	2 место
4.	Ёвминжонова Йоишанбоу	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Категория «Юниоры». Ветеринария.	Призёр
5.	Быкова Полина	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Категория «Юниоры». Малярные и декоративные работы.	Победитель
6.	Бадаева Анастасия		Победитель
7.	Тарасов Дмитрий	Конкурс чтецов «Книга мудрости самого народа, посвященного 255-летию со дня рождения И.А. Крылова» (муниципальный этап)	Победитель

### Модуль «Работа с родителями»

В рамках модуля «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 были организованы мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- Участие родителей в формировании Родительского комитета;
- Участие родителей в работе Управляющего совета.

В рамках воспитательной работы и информирования родительской общественности о жизни школы были проведены очные родительские собрания и собрания в он-лайн режиме различной воспитательной тематики:

- О внутришкольном распорядке;
- О формировании здорового образа жизни;
- О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома;
- О психофизическом развитии детей и подростков;
- О режиме дня обучающихся;
- О соблюдении принципов информационной безопасности;
- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;
- О профилактике применения насилия в семье.

С целью организации юридической грамотности родительской общественности было организовано знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс;
- Закон об образовании.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 8 была организована:

- Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов и работников МВД.
- Работа с родителями по коррекции поведения и успеваемости обучающихся склонных к нарушениям различного характера.

Модуль «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 реализовывался с помощью работы с родителями или законными представителями обучающихся и осуществлялся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивало согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- Родительские комитеты, организовывающие работу в классных коллективах среди родительской общественности.
- Общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, родительские форумы, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов и администрации школы.

*На индивидуальном уровне:*

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась через:
  - Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни школы и класса в целом.
  - Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
  - Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
  - Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.
  - Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, проведению мероприятий воспитательной направленности.
  - Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

*На заседаниях Управляющего совета в 2023 – 2024 учебном году было рассмотрено:*

<b>Время проведения</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Август - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги прошедшего учебного года (экзамены, итоги лета)</li> <li>2. Утверждение годового плана мероприятий школы и Управляющего совета.</li> <li>3. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</li> <li>4. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий.</li> <li>5. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс.</li> <li>7. Согласование программ дополнительных образовательных услуг и платных образовательных услуг.</li> <li>8. Согласование программ предметных кружков.</li> <li>9. Согласование списка элективных курсов для обучающихся 5 – 11 классов.</li> <li>10. Организация работы по профилактике психоактивных веществ, в том числе организация социально-психологического тестирования учащихся ОУ.</li> </ol>	<p>Администрация МБОУ СОШ № 8</p> <p>Члены Управляющего совета</p>
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.</li> <li>2. Внеучебная занятость обучающихся.</li> <li>3. Рассмотрение Федерального закона Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li> <li>4. Подготовка и проведение Новогодних праздников.</li> <li>5. Организация каникулярной занятости обучающихся.</li> </ol>	<p>Администрация школы</p> <p>Управляющего совета</p>

Январь-март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.</li> <li>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.</li> <li>3. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.</li> <li>4. Участие родителей в общественной жизни класса и школы.</li> <li>5. Проверка работы кружков и секций. Посещение занятий: «Совершенствование системы дополнительного образования с целью успешного решения проблемы формирования предметных компетенций»</li> <li>6. Занятость детей во внеурочное время, в том числе детей, стоящих на учёте.</li> <li>7. Организация детского пришкольного оздоровительного лагеря.</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Управляющего совета</p> <p>Председатели родительских комитетов</p>
Апрель- май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на новый учебный год.</li> <li>2. Согласование образовательных программ, учебных планов, на новый учебный год.</li> <li>3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период. Организация летнего оздоровительного лагеря на базе школьного лагеря «Солнечный».</li> <li>5. О подготовке школы к новому учебному году.</li> </ol>	<p>Директор школы</p> <p>Управляющего совета</p>

### Модуль «Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 8 осуществляется деятельность школьного самоуправления, в рамках которой обучающиеся принимали участие в решении значимых вопросов. Деятельность школьного самоуправления осуществлялась посредством Совета командиров, актива класса и общественных лидеров классных коллективов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогало педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета командиров, создаваемого из представителей обучающихся 5 – 11 классов для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их законные права и интересы а также подготовки и проведения общешкольных дел, проверки выполнения внутришкольного распорядка, внешнего вида обучающихся, опрятности учебников, тетрадей и других направлений работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Заседания Совета учащихся в 2023 – 2024 учебном году проводились 1 раз в неделю. Примерный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях:

- Выбор нового состава Совета учащихся на 2023 – 2024 учебный год;
- Вступление в различные ДО (направления), действующие в школе и их задачи (Медиацентр, ЮИД, ЦДИ, Юнармия, Школьный спортивный клуб, Движение Первых, Киноклуб, Туристический клуб, Школьный театр, Отрядж юных спасателей);
  - Внешний вид обучающихся;
  - Поведение в школе, на переменной, в столовой;
  - Организация и подготовка к праздникам (День Учителя, 8 Марта и т.п.);
  - Организация и участие в различных акциях, конкурсах;
  - Рассмотрение идей от учащихся и т.п.

## Модуль «Профориентация»

В рамках модуля «Профориентация» воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году МБОУ СОШ №8 была направлена на деятельность педагогов и учащихся, включая просвещение, консультацию и практическую деятельность (по возможности) для школьников по выбору будущей профессии.

Формы организации работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» профориентационных бесед и мастер-классов, где обучающиеся могли глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, таких как ПроЕКТОрия, ДЕНЬ ИТ ЗНАНИЙ в рамках международной профориентационной акции, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, таких как «Билет в будущее», «Карта талантов Подмосковья», «Профессия будущего» и др.;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Качество профориентационной работы в школе определяется по критериям ее эффективности:



- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Так же с 01.09.2023 ввели обязательные профориентационные уроки "Моя Россия – новые горизонты" в рамках проекта "Билет в будущее" для учащихся 6-11 классов, которые проходят в МБОУ СОШ №8 седьмым уроком в четверг.

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Однако школы могут самостоятельно выбрать, сколько часов уделить профориентации. На сайте программы «Билета в будущее» есть три варианта программы: базовая (она предполагает не менее 40 часов профориентации), основная (не менее 60) и продвинутая (не менее 80).

В качестве цели внеурочной деятельности указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

В рамках модуля «Психолого-педагогическое сопровождение» воспитательная работа в МБОУ СОШ № 8 в 2023 – 2024 учебном году была направлена на определение личностных потребностей обучающихся и создание условий для их социализации во внешней среде через:

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

➤ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

➤ Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 7 – 11 классов, организованного центром «Ариадна» с целью своевременного выявления психологической готовности к противостоянию обстоятельствам и контактам, способным привести к нежелательным последствиям и серьезным жизненным проблемам;

➤ Прохождение обучающимися и педагогами тестирования в рамках проекта «Доступная среда»;

Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек в 2023 – 2024 учебном году:

№	Содержание работы	Срок проведения	Класс
1.	Классные часы «Экологическая безопасность и здоровье»	Сентябрь - октябрь	1 –11
2.	День здоровья	октябрь	2 –11
3.	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, токсикомании (анкетирование). Диагностика микросреды обучающихся (социальные паспорта классов).	ноябрь	1 –11
4.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	ноябрь	1 –11
5.	Совещание «Состояние работы с «трудными» детьми, профилактика правонарушений».	декабрь	1 –11
6.	Всемирный День борьбы со СПИДом (классные часы, лекторий)	декабрь	1 – 11
7.	Совещание: «Меры подействию и укреплению здоровья обучающихся»	январь	1 – 11
8.	Мониторинг физического развития и физической подготовки детей	март	1 – 11

9.	Анализ состояния здоровья детей	март	1 – 11
10.	Проведение Дня здоровья	апрель	1 – 11
11.	Совещание «Совместная профилактическая работа соц. педагога и инспектора ПДН»	апрель	1 – 11
12.	Организация летнего отдыха обучающихся	май	1 – 11
13.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики наркомании, токсикомании через беседы, наглядную агитацию (плакаты, стенды).	в течение года	1 – 11
14.	Ряд классных часов на тему: «Здоровье – важный аспект жизни»	в течение года	1 – 11

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» для обучающихся МБОУ СОШ № 8 регулярно организовывались экскурсии, прогулки, посещение библиотек, музеев, выставок, которые помогали обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создавались благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- очные и виртуальные экспедиции;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в пределах Сергиево-Посадского г.о. или в другие города и села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей, выдающихся

деятелей искусства и науки, произошедших здесь исторических событий, изучения имеющихся здесь природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны;

➤ организация посещения библиотек, театров и различных представлений.

В 2023 – 2024 учебном году в рамках организации воспитательной работы обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих экскурсиях:

№	Класс	Название экскурсии	Дата	Количество человек
1	1А			
2	1Б			
3	2А			
4	2Б			
5	3А			
6	3Б			
7	4А			
8	4Б			
9	5А			
10	5Б			
11	6А			
12	6Б			
13	7А			
14	7Б			
15	8А			
16	8Б			
17	9А			
18	9Б			
19	10А			
20	11А			

### **Модуль «Школьные медиа»**

В рамках модуля «Школьные медиа» при совместной работе администрации школы, педагогического коллектива и обучающихся школы в 2023 – 2024 учебном году была осуществлена подготовка и размещение стенгазет в классных кабинетах и в инфозоне фойе МБОУ СОШ № 8, фото и видеоматериалов на школьном портале, сайте школы, в официальных группах в социальных сетях.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе был организован Штаб воспитательской работы, где каждый работник учреждения отвечал за определенное направление:

Отряды юных спасателей	Усцеломова А. С., Калиновская М. С., Каллистова В. А., Королёв А. В.
ЮИД	Неборачко Н. А., Староверова Н. И., Наумов В. Б.
Туристический клуб	Чумбаева П. Н., Мынарева Г. П., Калинина М. Л.
Школьный театр	Сахарова Л. Е., Твельнева О. И., Краснощек Д. А., Новикова Л. А.
Юнармия	Волкова А. С., Ельцова С. Ю.
Литературный клуб	Суходол О. Г., Семернина О. Е., Павлова А. С., Вострикова О. В., Геркова Т. М.
Медиацентр	Михалицына О. Г., Борисова А. Г., Житомирская О. В.
ШСК	Борисова Д. Р., Ивкина Т. А., Ивкин С. В.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 принимали участие в мероприятиях и акциях РДШ, волонтерском движении «Волонтеры Подмосковья» и других мероприятиях и акциях воспитательной направленности.

В МБОУ СОШ № 8 также была организована деятельность военно-патриотической направленности школьного музея боевой славы 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии, что способствовало развитию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В рамках работы школьного музея, обучающиеся школы принимали активное участие в поисковой деятельности, проекте «Возвращение» и других мероприятиях патриотической направленности.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» в 2023 – 2024 учебном году был реализован посредством организации выставок детских работ по итогам проведения конкурсов, реализации проектов по различным направлениям, организации информационных уголков в рамках проведения школьных мероприятий, конкурсов и знаменательных памятных дат.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, цели и задачи, поставленные в рамках годового календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 и Программы воспитания на 2023 – 2025 учебный год достигнуты на определенном уровне, но стоит отметить, что не все мероприятия были проведены в полном объеме в связи с существующими ограничениями.

#### Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности обучающихся 3 – 11х классов 2023 – 2024 учебного года

Исследование уровня воспитанности учащихся проводится два раза в год, в начале и в конце учебного года.

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся школы. Задачи:

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;

2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;

3. По результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся;

4. Отследить траекторию развития учащихся 3-11х классов в процессе воспитательной работы школы.

При таком подходе можно видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс.

Все результаты диагностических данных, на начало и конец учебного года, заносятся в сводную таблицу и диаграмму.

Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов на начало 2023-24 учебного года

В 2023-24 учебном году уровень воспитанности определялся в 3-11х классах (в начале учебного года) по следующим показателям:

- Выполнение норм поведения
- Стиль взаимоотношения со сверстниками
- Стиль взаимоотношения со взрослыми
- Отношение к труду
- Аккуратность
- Интересы и ценности.

Из анализа следует, что высокий уровень воспитанности в начале учебного года показали учащиеся 4а класса (2,8) (кл. рук. Твельнева О.И.), 5б класса (2,8) (кл. рук. Павлова А.С.), 7б класса (2,7) (кл. рук. Михалицына О.Г.), 8б класса (2,8) (кл. рук. Волкова А.С.), 11а класса (2,77) (кл. рук. Суходол О.Г.).

Средний уровень воспитанности показали учащиеся 3а класса (2,46) (кл. рук. Сахарова Л.Е.), 3б класса (2,6) (кл. рук. Староверова Н.И.), 6а класса (2,6) (кл. рук. Калиновская М.А.), 6б класса (2,5) (кл. рук. Борисова А.Г.), 9а класса (2,48) (кл. рук. Мынарева Г.П.).

Низкий уровень воспитанности показали учащиеся 4б класса (2,2) (кл. рук. Краснощек Д.А.), 5а класса (2,2) (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 7а класса (2,3) (кл. рук. Каллистова В.А.), 8а класса (2) (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), 9б класса (1,96) (кл. рук. Житомирская О.В.), 10а класса (2,4) (кл. рук. Семернина О.Е.).

Анализируя показатели, можно сделать следующие выводы:

- показатель «выполнение норм поведения» на низком уровне у 5% учащихся; на среднем уровне у 32% учащихся; на высоком уровне у 63% учащихся. Самый низкий уровень (2,12) в 9б классе (кл. рук. Житомирская О.В.).
- показатель «стиль взаимодействия со взрослыми» на низком уровне у 5% учащихся; на среднем уровне у 31% учащихся; на высоком уровне у 64% учащихся. Самый низкий уровень (2) в 7а классе (кл. рук. Каллистова В.А.), (2,04) в 9б классе (кл. рук. Житомирская О.В.).
- показатель «стиль взаимоотношения со сверстниками» на низком уровне у 7% учащихся; на среднем уровне у 46% учащихся; на высоком уровне у 47% учащихся. Самый низкий уровень (1,7) в 8а классе (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), (1,96) в 9б классе (кл. рук. Житомирская О.В.).
- показатель «отношение к труду» на низком уровне у 7% учащихся; на среднем уровне у 43% учащихся; на высоком уровне у 50% учащихся. Самый низкий уровень (1,7) в 8а классе (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), (1,64) в 9б классе (кл. рук. Житомирская О.В.).
- показатель «аккуратность» на низком уровне у 3% учащихся; на среднем уровне у 42% учащихся; на высоком уровне у 55% учащихся. Самый низкий уровень (2,2) в 3а классе (кл. рук. Сахарова Л.Е.), (2,2) в 5а классе (кл. рук. Ельцова С.Ю.), (2,2) в 8а классе (кл. рук. Гаврилова Л.Э.).
- показатель «интересы и ценности» на низком уровне у 10% учащихся; на среднем уровне у 41% учащихся; на высоком уровне у 49% учащихся. Самый низкий уровень (1,7) в 8а классе (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), (1,68) в 9б классе (кл. рук. Житомирская О.В.).

Рекомендации:

1. Классному руководителю Житомирской О.В. (9б) провести ряд бесед, классных часов, мероприятий в рамках темы «Правила этикета в обществе».
2. Классным руководителям Каллистовой В.А. (7а), Гавриловой Л.Э. (8а), Житомирской О.В. (9б) провести ряд бесед, классных часов, мероприятий в рамках темы «Вежливость в общении с людьми».
3. Классным руководителям Сахаровой Л.Е. (3а), Ельцовой С.Ю. (5а), Гавриловой Л.Э. (8а) провести ряд бесед, классных часов, мероприятий в рамках темы «Правила опрятности и аккуратности».



4. Классным руководителям Гавриловой Л.Э. (8а), Житомирской О.В. (9б) провести ряд бесед, классных часов, мероприятий в рамках темы «Жизненные ценности человека».

5. Классным руководителям Гавриловой Л.Э. (8а), Житомирской О.В. (9б) провести ряд бесед, классных часов, мероприятий в рамках темы «О добросовестном отношении к труду».

6. Классным руководителям разнообразить формы проведения мероприятий, организовывать различные встречи с интересными людьми с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм, привлекать учащихся к организации и участию в классных мероприятиях, создавать ситуацию «успеха», активно посещать культурно-просветительские центры (музеи, театры, выставочные залы, в том числе виртуально), провести цикл классных, расширяющих кругозор учащихся, в том числе большее внимание уделять беседам по этикету, продолжить работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов на конец 2023-24 учебного года

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3а класса (кл. рук. Сахарова Л.Е.), учащихся 4б класса (кл. рук. Краснощек Д.А.), учащихся 5а класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), учащихся 6а класса (кл. рук. Калиновская М.А.), учащихся 6б класса (кл. рук. Борисова А.Г.), учащихся 8а класса (кл. рук. Гаврилова Л.Э.), учащихся 9б класса (кл. рук. Житомирская О.В.), учащихся 10а класса (кл. рук. Семернина О.Е.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 3б класса (кл. рук. Староверова Н.И.), учащихся 7б класса (кл. рук. Михалицына О.Г.), учащихся 8б класса (кл. рук. Волкова А.С.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 4а класса (кл. рук. Твельнева О.И.), учащихся 5б класса (кл. рук. Павлова А.С.), учащихся 7а класса (кл. рук. Каллистова В.А.), учащихся 9а класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), учащихся 11а класса (кл. рук. Суходол О.Г.) не изменился.

Из анализа следует, что:

- Показатель «Выполнение норм поведения» составляет 2,6
- Показатель «Стиль взаимоотношения со сверстниками» составляет 2,5
- Показатель «Стиль взаимоотношения со взрослыми» составляет 2,7

- Показатель «Отношение к труду» составляет 2,6
- Показатель «Аккуратность» составляет 2,6
- Показатель «Интересы и ценности» составляет 2,5

#### Рекомендации

1. Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности учащихся; активизировать работу с обучающимися на эффективность учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.

2. Направить работу социального педагога, психолога, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.

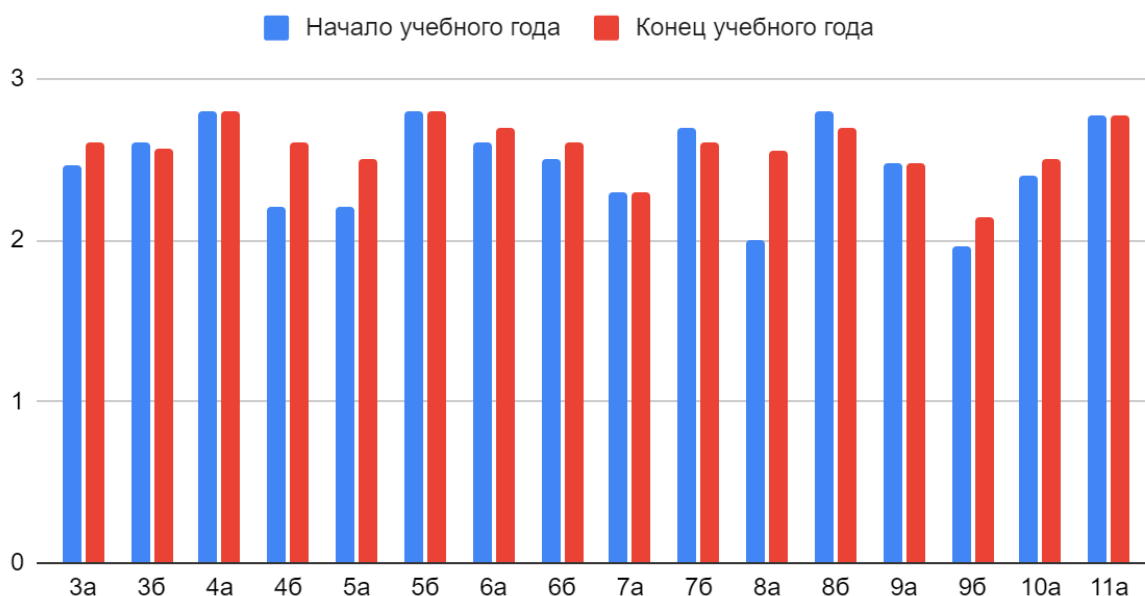
3. Данные диагностик использовать при планировании воспитательной работы в классе.

*Таблица «Уровень воспитанности учащихся» за 2023-24 уч.год*

<b>Класс</b>	<b>На начало уч.года</b>	<b>На конец уч.года</b>	<b>Классный руководитель</b>
3а	2,46	2,6	Сахарова Людмила Евгеньевна
3б	2,6	2,57	Староверова Наталья Ивановна
4а	2,8	2,8	Твельнева Ольга Ивановна
4б	2,2	2,6	Краснощек Дарья Александровна
5а	2,2	2,5	Ельцова Светлана Юрьевна
5б	2,8	2,8	Павлова Анжела Семеновна
6а	2,6	2,7	Калиновская Марина Александровна
6б	2,5	2,6	Борисова Анастасия Геннадьевна
7а	2,3	2,3	Каллистова Вера Александровна
7б	2,7	2,6	Михалицына Олеся Геннадьевна
8а	2	2,55	Гаврилова Лейла Эльдаровна
8б	2,8	2,7	Волкова Анна Сергеевна
9а	2,48	2,48	Мынарева Галина Павловна

96	1,96	2,14	Житомирская Ольга Витальевна
10а	2,4	2,5	Семернина Ольга Евгеньевна
11а	2,77	2,77	Суходол Ольга Григорьевна

*Сравнительная диаграмма уровня воспитанности учащихся за 2023-24 уч.год*



### **Модуль «Разговоры о важном».**

Внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» являются крупным социально значимым проектом Минпросвещения России. В нем принимают участие образовательные организации общего образования профессионального образования всех субъектов Российской Федерации.

Всероссийский проект «Разговоры о важном» посвящен формированию духовно-нравственных ценностей у детей и подростков, что предполагает формирование единого ценностного пространства в рамках воспитательной деятельности в системе образования Российской Федерации. В то же время он связан не только с воспитанием подрастающего поколения, формированием у педагогов собственного активного отношения к этим ценностям. Педагог должен стать носителем традиционных российских ценностей, участвуя в формировании гражданина России, воспитывая в детях патриотизм и активную жизненную позицию, способствуя формированию у них высоких нравственных идеалов.

Важным воспитательным фактором является включение в занятия регионального компонента: актуальных проектов и программ, которые

реализуются в каждом регионе и соответствуют тематике внеурочных занятий «Разговоры о важном». Информирование обучающихся – лишь первый шаг в ознакомлении их с жизнью региона. Участие – вот что позволяет ребенку начать действовать и в деятельности определять свою жизненную позицию, принять и далее следовать тем ценностям, которые обсуждаются на занятии.

Ценностно-ориентированный подход признает первостепенно важной ценностную составляющую воспитательного взаимодействия педагогов и обучающихся, а также предполагает выделение в оценивании качества воспитания оценки ценностных оснований воспитательной деятельности педагогов, оценки ценностного содержания воспитательного процесса, оценки ценностных ориентаций обучающихся как результата их воспитания и социализации.

Междисциплинарность проявляется и в наборе методов, используемых для объединения отдельных дисциплин вокруг общих тем, вопросов или проблем. Несмотря на то, что занятия относятся к внеурочной деятельности, на них невозможно избежать обращения к имеющемуся опыту ребят, который формируется на конкретных уроках по учебным предметам. Это литература, история, уроки музыки и изобразительного искусства, мировой художественной культуры, обществознания, в начальной школе – «Окружающий мир», с 5 по 11 классы – обращения к предметам естественно-научного цикла.

Примеры педагогических методов, которые используются при работе с обучающимися:

- анализ,
- синтез,
- сравнение,
- обобщение,
- диалог,
- эвристическая беседа,
- различные интерактивные методы.

Примеры междисциплинарных методов:

- социокультурный,
- культурологический,
- метод вживания и т.д.

Возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся учитываются в содержании занятий и сопровождающих аудио- и видеоматериалах, в используемых педагогических методах, применяемых при

ведении занятий. Эти особенности отражены в методических рекомендациях для учителя, предлагаемых для каждого сценария занятия.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат несколько принципов:

1) соответствие важным календарным датам событий российской истории (День знаний, День народного единства, День героев Отечества, День российской науки, День защитника Отечества, День Победы);

2) соответствие календарным событиям (юбилейным датам), которые отмечаются в календаре в текущем году и представляют значимость для обучающихся (215-летие Н.В. Гоголя, 225-летие А. С. Пушкина, 115-летие кино в России);

3) соответствие интересам обучающихся с точки зрения возрастной психологии и являющихся важными для их воспитания первооткрывателя», «Россия – здоровая страна»).

Занятия «Разговоры о важном» проходят в МБОУ СОШ №8 первым уроком по понедельникам с 1 по 11 классы.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Исходя из анализа основных направлений работы МБОУ СОШ № 8 в 2023 – 2024 учебном году необходимо поставить следующие задачи:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания обучающихся согласно Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 8 на 2020 – 2025 гг.

2. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся.

3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

5. Организация социально значимой деятельности обучающихся.

6. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

7. Классным руководителям продолжить работу по повышению уровня воспитанности обучающихся.

8. Активизировать работу с обучающимися по эффективности учебно-воспитательного процесса. С этой целью продолжать использовать новейшие современные подходы в воспитании и обучении детей.

9. Направить работу социального педагога, психолога, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива.

10. Использовать данные диагностик и социально-психологического тестирования при планировании воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.